

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI KLASA IV-VI

„Jak to działa?” – podręcznik z ćwiczeniami oraz „Rysunek techniczny”
- wydawnictwo Nowa Era; nr dopuszczenia MEN 295/2010
Realizowany materiał wg programu nauczania „Jak to działa?”

1. Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

2. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

Od roku szkolnego 2015/2016 na podstawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Sulechowie podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcowo rocznej w klasach IV –VI jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. System ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawionej oceny ma na celu:

- ujednoczenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy.

System oceniania za pomocą średniej ważonej ocen jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Sulechowie.

1. Oceny ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

1. Stopień celujący – min. 95% + dodatkowe zadanie lub 100%
2. Stopień bardzo dobry – min. 85%,
3. Stopień dobry – min. 70%,
4. Stopień dostateczny – min. 50%,
5. Stopień dopuszczający – min. 33%,
6. Stopień niedostateczny – poniżej 33%

2. Aktywność

1. Pięć "+" jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą wagi 2,
2. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” „przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	1
Wartość	6.0	5.5	5.0	4.75	4.5	4.0	3.75	3.5	3.0	2.75	2.5	2.0	1.0

3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach techniki, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

Formy aktywności	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> • Praca klasowa, sprawdziany • Test z całego działu • Osiągnięcia w konkursach na szczeblu przynajmniej rejonowym 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka z ostatniego tematu • Sprawdzian (2-3 ostatnie tematy) • Rozwiązanie zadania problemowego (samodzielnie) • Realizacja i prezentacja projektu • Odpowiedź ustna 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na lekcji (oraz jej brak) 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń • Zadania domowe 	1

4. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. Oceny śródroczne/ końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

- celujący – średnia ważona 5,31
- bardzo dobry - średnia ważona 4,51 – 5,3
- dobry - średnia ważona 3,51 – 4,50
- dostateczny - średnia ważona 2,51 – 3,50
- dopuszczający - średnia ważona 1,51 – 2,50
- niedostateczny - średnia ważona 1,50

5. Uczeń, który nie był w szkole w dniu sprawdzianu wykonuje pracę w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Jeśli uczeń przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2 – tygodniowej, może uzgodnić z nauczycielem inny termin wykonania pracy.