

Przyroda

Podstawa prawna do opracowania PSO:

Rozporządzenie MEN z dnia 26.02.2002 r. (nowelizacja 30.11.2006 r. Dz U z 2006 nr 228 poz. 1669) , 07.09.2004 (nowelizacja 08.09.2006 r. Dz U z2006 nr 164 poz1154), 30.04.2007 (*Dz U z 2007 Nr 83 poz. 562 ze zmianami*) oraz 27.08.2012 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

Statut Szkoły

Wewnętrzny System Oceniania

Podstawa programowa dla szkoły podstawowej.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH PRZYRODY

Wymagania edukacyjne uwzględniają zapisy z „Programu nauczania przyrody w klasach IV-VI” oraz WSO SP nr 1 w Sulechowie.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o PSO

Nauczyciele przyrody zapoznają uczniów z PSO na pierwszych lekcjach przyrody.

Wychowawcy udostępniają rodzicom PSO na wrześniowym spotkaniu.

Informacja dotyczy wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen z przyrody, możliwości poprawy sprawdzianów, sposobu zaliczenia sprawdzianu w wyniku nieobecności ucznia. Informacje o zapoznaniu uczniów z PSO nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.

Wymagania

- 1.Ocenianie uczniów na lekcji przyrody dotyczy przyswojonej wiedzy,umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
- 2.Uczeń ma obowiązek systematycznie i czynnie uczestniczyć w procesie uczenia.
- 3.Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy i posiadać potrzebne przybory.
- 4.Uczeń ma obowiązek odrabiać zadanie domowe.
- 5.Brak pracy domowej lub nie przygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.

6.Każdorazowy brak zadania domowego zostaje odnotowany skrótem bz (wagi 1).

7.Każdorazowy brak zadania powoduje obniżenie średniej śródrocznej lub końcoworocznej o 0,1.

8. Jeżeli uczeń odrobi zadanie domowe na następną lekcję brak zadania zostaje anulowany.

9. Testy i sprawdziany są obowiązkowe (wagi 5).

10. Jeżeli uczeń był nieobecny to ma obowiązek zaliczenia testu, sprawdzianu w terminie 2 tygodni od momentu przyścia do szkoły.

11. Jeżeli uczeń nie zaliczy w terminie testu, sprawdzianu średnia ocen śródrocznych lub końcoworocznych zostanie obniżona o 0,4 za każdym razem.

12. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do testu, sprawdzianu (wagi 5) otrzymuje znak nz.

13. Uczeń ma prawo w określonym terminie przystąpić do testu, sprawdzianu, obok „nz” pojawia się ocena.

14. Uczeń, który otrzymał z zapowiedzianego testu, sprawdzianu (wagi 5) ocenę niedostateczną musi ją poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny.

15. Każdy test, sprawdzian napisany na ocenę niedostateczną można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu.

16. Uczeń może dokonać poprawy oceny na zajęciach wyrównawczych lub w inny sposób określony przez nauczyciela.

17. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.

18. Krótkie sprawdziany, kartkówki (10-15 minut) (wagi 3) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być zapowiedziane i będą pisane jednokrotnie.

19. Testy, sprawdziany z całego działu (wagi 5) są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

20. Sprawdziany, testy będą oceniane przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od ich napisania. W sytuacjach gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu termin może ulec zmianie.

21. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną lub plusami.

22. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań, dyżury. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

23. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

24. Oceny częściowe muszą być zróżnicowane pod względem wagi.

25. Przy zapisie ocen częściowych dopuszcza się stosowanie „+” i „-”

26. Z skali ocen częściowych usunięto: 6-, 2-, 1+

27. Dopuszczono następujące wartości ocen częściowych:

ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	1
wartość	6,0	5,5	5,0	4,75	4,5	4,0	3,75	3,5	3,0	2,75	2,5	2,0	1

28. Oceny z testów i sprawdzianów ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

stopień	skrót	procent
celujący	cel	100 % (test wagi 5) lub 95%+ zad dodatkowe
bardzo dobry	bdb	95%-85%
dobry	db	84%-70%
dostateczny	dst	69%-50%
dopuszczający	dop, dp	49%-33%
niedostateczny	ndst	32%-0%

29. Każda ocena cząstkowa ma swoją wagę

Forma aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w systemie Librus
Test kompetencji, test semestralny	5	czerwony
Test z całego działu		czerwony
Sprawdzian z całego działu		czerwony
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu przynajmniej rejonowym		bordowy
Sprawdziany(2-3 ostatnie tematy)		zielony
Kartkówka z ostatniego tematu		zielony

Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3	żółty
Odpowiedź ustna		pomarańczowy
Rozwiązywanie zadania problemowego		niebieski
Realizacja i prezentacja projektu		pomarańczowy
Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	2	różowy
Zadanie domowe	1	granatowy
Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy		fioletowy
Praca w grupach		fioletowy
Wykonanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe		fioletowy

Metody wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1.Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne ustala się na podstawie średniej ważonej ocen częściowych,a zatwierdza rada pedagogiczna.

2.Oceny roczne są podawane w pełnych stopniach w skali od 1 do 6.

3.Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie,nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.

4.Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen częściowych w całym roku szkolnym(wyliczana jest przez system Librus).

5.Jeżeli uczeń ma większą ilość ocen niedostatecznych niż pozytywnych to nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną o 1.

6.Oceny śródroczne/końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen częściowych

Ocena śródroczna/końcoworoczna	Średnia ważona
celujący	5,31
bardzo dobry	5,30-4,51
dobry	4,50-3,51
dostateczny	3,50-2,51
dopuszczający	2,50-1,51
niedostateczny	1,50-0

Narzędzia obserwacji osiągnięć uczniów:

1. Testy
2. Sprawdziany, kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Prace domowe
5. Zeszyt ćwiczeń
6. Udział w konkursach przyrodniczych
7. Wykonywanie pomocy dydaktycznych
8. Aktywny udział w pracach koła przyrodniczego
9. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji
 - aktywność na lekcji
 - praca w grupie

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Wymagania uwzględniają zapisy ujęte w WSO SP 1

1. Ocena celująca: uczeń wykazuje wiedzę ponad programową, rozwiązuje problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, nie powiela cudzych poglądów, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.

2. Ocena bardzo dobra: uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie, poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, wyciąga

logiczne wnioski, sprawnie posługuje się wiedzą w samodzielnym rozwiązywaniu problemów, bierze aktywny udział w lekcjach.

3.Ocena dobra: uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu, poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela, potrafi wyrażać swoje myśli, wyciągać wnioski.

4.Ocena dostateczna: uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej na określonym poziomie nauczania, opanował podstawowe wiadomości, potrafi samodzielnie wykonywać zadania o średnim stopniu trudności.

5.Ocena dopuszczająca: uczeń rozwiązuje proste problemy, pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że uzupełni braki w następnym semestrze.

6.Ocena niedostateczna: uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy, lekceważy swoje obowiązki, nie wyraża chęci poprawy ocen niedostatecznych.

Opracowały:

Karin Piotrowiak

Agata Piotrowska