

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W SULECHOWIE

Opracowany przez *mgr Beatę Halasz, mgr Marię Samol, Ewę Szustak, Anetę Zdanowicz*

Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 26.02.2002 r. (nowelizacja 30.11.2006 r. Dz U z 2006 nr 228 poz. 1669) , 07.09.2004 (nowelizacja 08.09.2006 r. Dz U z2006 nr 164 poz1154), 30.04.2007 (*Dz U Statut Szkoły z 2007 Nr 83 poz. 562 ze zmianami*) 27.08.2012 r. oraz z dnia 14 lutego 2017 r.
2. Statut Szkoły
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania
4. Podstawa programowa dla szkoły podstawowej.

Nauczanie matematyki w naszej szkole odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era *Matematyka z kluczem* (początek pracy z programem w roku szkolnym 2015/2016). Program jest zgodny z podstawą programową obowiązującą od 1 września 2012 roku oraz w klasach IV i VII z nową podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 roku. Zgodnie z podziałem przyjętym w podstawie programowej niektóre części tego programu przedstawione są osobno dla klas IV - VI, a osobno dla klas VII - VIII. **Program opiera się na spójnej koncepcji nauczania na całym II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII).**

Program realizowany będzie w ciągu 5 lat w następującym wymiarze:

- klasa IV - 4 godziny tygodniowo
- klasa V - 4 godziny tygodniowo
- klasa VI - 5 godzin tygodniowo
- klasa VII - 4 godzin tygodniowo
- klasa VIII- 4 godzin tygodniowo

Od roku szkolnego 2015/2016 na podstawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Sulechowie podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej w klasach IV – VI jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. System ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen. Przyjęcie w szkole WSO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawionej oceny ma na celu:

- ujednoczenie systemu oceniania,
- podwyższenie jakości oceniania,
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy.

System oceniania za pomocą średniej ważonej ocen jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Sulechowie.

I. Kontrakt z uczniami:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe i testy są obowiązkowe.

4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub teście wagi 5 jest zobowiązany napisać je na dodatkowych zajęciach w terminie do 2 tygodni od przyścia do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem . Jeśli uczeń nie dopełni tego obowiązku, średnia ocen śródrocznych bądź końcoworocznych zostanie obniżona o 0,4 za każdym razem.
7. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub testu ma obowiązek poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni) od otrzymania tej oceny.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
9. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
10. Krótkie sprawdziany, odpowiedzi, testy semestralne nie podlegają poprawie (uzasadnienie: uczeń powinien pracować systematycznie, prace klasowe zawierają materiał sprawdzony podczas kartkówek, i odpowiedzi – poprawa pracy klasowej świadczy o opanowaniu materiału z działu).
11. Prace klasowe i oceniane testy uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji.
12. Nauczyciel przechowuje prace klasowe i ocenione testy do końca roku szkolnego.
13. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace wagi 5 oraz dokumentację dotyczącą oceniania ucznia są udostępniane jego rodzicom.
14. Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany do 3 dni po powrocie do szkoły.
15. Testy na wejściu, testy próbne w kl. VI nie są oceniane tylko służą określenie poziomu wiedzy.
16. Uczeń, który przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2 – tygodniowej (usprawiedliwionej nieobecności), może uzgodnić z nauczycielem inny termin napisania sprawdzianu.
17. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Przez specyficzne trudności w uczeniu się, należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.
18. Uczeń może być niesklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia.

19. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

II. Formy aktywności

Liczba ocen w semestrze (minimum 8 ocen w klasach IV, V i VII oraz 10 ocen w klasie VI)

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku elektronicznym
<ul style="list-style-type: none">• Praca klasowa• Test z całego działu• Test kompetencji, test semestralny• Osiągnięcia w konkursach na szczeblu przynajmniej rejonowym	5	czerwony czerwony czerwony bordowy
<ul style="list-style-type: none">• Kartkówka z ostatniego tematu• Sprawdzian (2-3 ostatnie tematy)• Osiągnięcia w konkursach szkolnych• Rozwiązanie zadania problemowego (samodzielnie)• Realizacja i prezentacja projektu• Odpowiedź ustna	3	zielony żółty szary brudny zielony pomarańczowy
<ul style="list-style-type: none">• Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	2	różowy
<ul style="list-style-type: none">• Praca w grupach• Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń• Zadania domowe• Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	1	jasny różowy, jasny fioletowy ciemny niebieski fioletowy

III. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Oceny z prac pisemnych , prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

- 1) Stopień celujący – min. 95% + dodatkowe zadanie lub 100% (tylko testy wagi 5),
- 2) Stopień bardzo dobry – min. 85%,
- 3) Stopień dobry – min. 70%,
- 4) Stopień dostateczny – min. 50%,
- 5) Stopień dopuszczający – min. 33%,
- 6) Stopień niedostateczny – poniżej 33%

2. Aktywność

- 1) Pięć "+" jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą wagi 2,

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

3. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” „przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	1
Wartość	6.0	5.5	5.0	4.75	4.5	4.0	3.75	3.5	3.0	2.75	2.5	2.0	1.0

4. Zadania domowe

W dzienniku elektronicznym dopuszcza się zapisy „ bz” brak zadania, „ np” nieprzygotowany.

IV. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy 3 tygodnie przed klasyfikacją.
2. Ustalić ocenę klasyfikacyjną w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły nie później jednak niż na 2 tygodnie przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.
3. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Oceny śródroczne/ końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

- celujący – średnia ważona 5,31
- bardzo dobry - średnia ważona 4,51 – 5,30
- dobry - średnia ważona 3,51 – 4,50
- dostateczny - średnia ważona 2,51 – 3,50
- dopuszczający - średnia ważona 1,51 – 2,50
- niedostateczny - średnia ważona 1,50

1. Średnią ważoną oblicza się według algorytmu:

= średnia ważona = = ocena

gdzie :

a – suma ocen wagi 5,

b – suma ocen wagi 3,

c – suma ocen wagi 2,

d – suma ocen wagi 1

n_5 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 5,

n_3 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3,

n_2 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2

n_1 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1.

1. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.
2. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.
3. Każdy uczeń powinien z każdego przedmiotu otrzymać w semestrze co najmniej 3 oceny cząstkowe i nie mniej niż podwojoną ilość lekcji tego przedmiotu w tygodniu.
4. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych w całym roku szkolnym.
5. Jeśli uczeń ma większą liczbę ocen niedostatecznych niż pozytywnych, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczną o 1.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny;
- b) uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji rodzic ma prawo uzyskać informacje o postępach w nauce oraz wglądu do prac pisemnych swojego dziecka.