

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA ZAJĘCIACH KOMPUTEROWYCH/ INFORMATYCE**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 IM. GEN. JÓZEFA BEMA W SULECHOWIE**

**Nauczanie zajęć komputerowych w naszej szkole odbywa się według programu wydawnictwa Migra *Teraz bajty* oraz programu wydawnictwa Nowa Era *Lubię to!* ( początek pracy z programem w roku szkolnym 2017/2018).**

**Program jest zgodny z podstawą programową obowiązującą od 1 września 2017 r.**

### **I. Cele oceniania:**

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się.
3. Motywowanie do rozwoju;
4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
5. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
6. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
7. Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
8. Ocena poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Znajomość wymagań stawianych dzieciom przez szkołę;
11. Szeroka i bieżąca informacja o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualna i zbiorowa);
12. Pełna informacja o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

### **II. Ogólne cele kształcenia w informatyce:** Zgodnie z Podstawą Programową przedmiotu Informatyka dla II etapu edukacyjnego (klasy IV-VIII) przyjmuje się następujące zadania:

1. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
2. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
3. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
4. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.
5. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnieniem dla bezpieczeństwa swojego i innych.

### **III. Szczegółowe cele kształcenia:**

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

1. Znajomości zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
2. Prawidłowej obsługi komputera niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
3. Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
4. Znajomości budowy komputera.
5. Wykonywanie prostych obliczeń przy pomocy komputera.
6. Tworzenie prostego tekstu, grafiki, prezentacji, arkusza kalkulacyjnego.
7. Wykorzystanie komputera do wspomagania uczenia się.
8. Rozwiązywanie zadań problemowych, przedstawionych w sposób opisowy.
9. Projektowanie, tworzenie i zapisywanie w wizualnym języku programowania historyjek i rozwiązywania problemów za pomocą prostych algorytmów.

### **IV. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności**

#### **Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji: (waga 3)
  - ♦ ćwiczenia praktyczne;
  - ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - ♦ współpraca w grupie;
  - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności. (waga 5)
3. Prace domowe. (waga 2)
4. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp. (waga 3)
5. Wykonane prace dodatkowe. (waga 1)

#### **Kryteria i sposoby oceniania**

1. Ocenę z prac pisemnych ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:
  - ♦ Stopień celujący – min. 95% + dodatkowe zadanie lub 100%
  - ♦ Stopień bardzo dobry – min. 85%,
  - ♦ Stopień dobry – min. 70%,
  - ♦ Stopień dostateczny – min. 50%,
  - ♦ Stopień dopuszczający – min. 33%,
  - ♦ Stopień niedostateczny – poniżej 33%
2. Aktywność - pięć "+" jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą wagi 2,

3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” „przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|         |     |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| Ocena   | 6   | 5+  | 5   | 5-   | 4+  | 4   | 4-   | 3+  | 3   | 3-   | 2+  | 2   | 1   |
| Wartość | 6.0 | 5.5 | 5.0 | 4.75 | 4.5 | 4.0 | 3.75 | 3.5 | 3.0 | 2.75 | 2.5 | 2.0 | 1.0 |

2. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Jeśli uczeń przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2 – tygodniowej, może uzgodnić z nauczycielem inny termin wykonania pracy.
4. Oceny śródroczne/ roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :

| Średnia ważona | ocena          |
|----------------|----------------|
| 5,31           | celujący       |
| 4,51 - 5,30    | bardzo dobry   |
| 3,51 - 4,50    | dobry          |
| 2,51 - 3,50    | dostateczny    |
| 1,51 - 2,50    | dopuszczający  |
| 0 - 1,50       | niedostateczny |

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- ♦ bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ♦ chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
- ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
- ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

## V. Dostosowane wymagań:

Przy ocenianiu pracy uczniów nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy. Również bierze pod uwagę możliwości ucznia, jego indywidualną sytuację, rozwój, postępy, diagnozę wyjściową, dysfunkcję – zarówno stwierdzoną orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, jak i zaobserwowane podczas pracy z uczniem. Każdy uczeń ma możliwość uzyskania oceny celującej i bardzo dobrej, jeżeli tylko jest zaangażowany, staranny, aktywny.

## VI. Warunki dodatkowe:

- ♦ uczeń nie ma możliwości poprawiania oceny na tydzień przed klasyfikacją.
- ♦ nauczyciel ma prawo ocenić inną formę aktywności ucznia (nieokreśloną w tabeli) informując uczniów o wadze tej aktywności.
- ♦ **na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie i nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej partii materiału.**

## VII. Postanowienia końcowe:

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem. Zaliczenie odbywa się w formie ćwiczeń praktycznych.