

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
KLASY IV – VI
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W SULECHOWIE**

Opracowany przez *mgr Krzysztofa Baszyńskiego*

1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania.

Rozporządzenie MEN z dnia 26.02.2002 r. (nowelizacja 30.11.2006 r. Dz U z 2006 nr 228 poz. 1669) , 07.09.2004 (nowelizacja 08.09.2006 r. Dz U z2006 nr 164 poz1154), 30.04.2007 (Dz U z 2007 Nr 83 poz. 562 ze zmianami), z 27.08.2012 r. oraz z dnia 14 lutego 2017 r.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
- Program nauczania:
Nauczanie historii w naszej szkole odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era „ Wczoraj i Dziś „. Program realizowany będzie/ jest w ciągu 4 lat w następującym wymiarze:
klasa IV - 1 godziny tygodniowo
klasa V - 1 godziny tygodniowo
klasa VI - 2 godziny tygodniowo
klasa VII – 2 godziny tygodniowo
- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

2. Cele przedmiotowego systemu oceniania.

- Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- Stymulowanie rozwoju ucznia.
- Diagnozowanie poziomu nauczania.

3. Cele edukacyjne.

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością.
2. Dostarczenie wiedzy, która umożliwi ukształtowanie poprawnych wyobrażeń o życiu w przeszłości, zrozumienie natury ludzkiej i motywów postępowania minionych pokoleń.
3. Pomoc w zrozumieniu złożoności współczesnego świata i odnalezieniu w nim własnego miejsca.
4. Rozwijanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności lokalnej, grupy

- etnicznej, religijnej, narodu, państwa, społeczności europejskiej i światowej.
5. Umożliwienie uczniom zrozumienie innych ludzi i społeczeństw; kształtowanie szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzimej kultury, zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur.
 6. Dostarczenie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzenie uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego człowieka i aktywnego i świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

4. Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- udział w konkursach historycznych,
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad),
- praca w grupie rówieśniczej,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

5. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

Formy aktywności:

- odpowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- praca domowa (krótko lub długoterminowe)
- zeszyt przedmiotowy
- prace klasowe (testy)

- zeszyt ćwiczeń
- sprawdziany
- kartkówki
- przygotowanie do lekcji
- drzewo genealogiczne
- analiza tekstu źródłowego
- praca z mapą historyczną
- udział w konkursach historycznych

Liczba ocen w semestrze (minimum 4 ocen)

Formy aktywności	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> • Praca klasowa • Test z całego działu • Test kompetencji, test semestralny • Osiągnięcia w konkursach na szczeblu przynajmniej rejonowym 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka z ostatniego tematu • Sprawdzian (2-3 ostatnie tematy) • Osiągnięcia w konkursach szkolnych • Rozwiązanie zadania problemowego (samodzielnie) • Realizacja i prezentacja projektu • Odpowiedź ustna 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na lekcji (oraz jej brak) 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Praca w grupach • Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń • Zadania domowe • Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu 	1

6. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

1. Ocenę z prac pisemnych , prace klasowe, testy, sprawdziany, kartkówki ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

- 1) Stopień celujący – min. 95% + dodatkowe zadanie lub 100% (tylko testy wagi 5),
- 2) Stopień bardzo dobry – min. 85%,
- 3) Stopień dobry – min. 70%,
- 4) Stopień dostateczny – min. 50%,
- 5) Stopień dopuszczający – min. 33%,

6) Stopień niedostateczny – poniżej 33%

II. Aktywność

1) Sześć "+" jest równoznaczne z oceną celującą wagi 2,

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

III. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” „przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

Ocena	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	1
Wartość	6.0	5.5	5.0	4.75	4.5	4.0	3.75	3.5	3.0	2.75	2.5	2.0	1.0

IV. Zadania domowe

W dzienniku elektronicznym dopuszcza się zapisy „ bz” brak zadania, „ np” nieprzygotowany.

V. Uczeń, który nie był w szkole w dniu sprawdzianu wykonuje pracę w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

VI. Jeśli uczeń przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2 – tygodniowej, może uzgodnić z nauczycielem inny termin wykonania pracy.

7. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy 3 tygodnie przed klasyfikacją.
2. Ustalić ocenę klasyfikacyjną w terminie ustalonym przez Dyrektora Szkoły nie później jednak niż na 2 tygodnie przed zebraniem rady klasyfikacyjnej.
3. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Oceny śródroczne/ końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu :
 - celujący – średnia ważona 5,31
 - bardzo dobry - średnia ważona 4,51 – 5,30
 - dobry - średnia ważona 3,51 – 4,50
 - dostateczny - średnia ważona 2,51 – 3,50
 - dopuszczający - średnia ważona 1,51 – 2,50
 - niedostateczny - średnia ważona 1,50
5. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych w całym roku szkolnym.
6. Jeśli uczeń ma większą liczbę ocen niedostatecznych niż pozytywnych, nauczyciel ma prawo obniżyć ocenę śródroczną lub końcoworoczna o 1.