

System oceniania wg średniej ważonej w Szkole Podstawowej nr 1 im. gen. Józefa Bema w Sulechowie

Średnia ważona ocen

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/końcoworocznej w klasach IV-VIII jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę. System ten pozwala w sposób jednoznaczny wystawić ocenę śródroczną i końcoworoczną. Uczeń na każdym etapie nauki może śledzić ewaluację swojej oceny i precyzyjnie określić średnią ważoną z otrzymanych ocen. Przyjęcie w szkole WZO opartego na ocenianiu uczniów w kategoriach wagi wystawianej oceny ma na celu:

- ujednolicenie systemu oceniania
- podwyższenie jakości oceniania
- motywowanie uczniów do kreatywnego myślenia i samodzielnej pracy

System oceniania za pomocą średniej ważonej ocen jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Sulechowie.

1. Obliczanie oceny śródrocznej/ końcoworocznej odbywa się według następującego algorytmu:

$$\frac{5 * a + 4 * b + 3 * c + 2 * d + 1 * e}{5 * n5 + 4 * n4 + 3 * n3 + 2 * n2 + 1 * n1} = OCENA$$

gdzie:

a - suma ocen wagi 5

b - suma ocen wagi 4

c - suma ocen wagi 3

d - suma ocen wagi 2

e - suma ocen wagi 1

n5 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 5

n4 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 4

n3 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3

n2 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2

n1 - ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1

2. Każda ocena cząstkowa , którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

Waga 5 - praca klasowa, test z całego działu, samodzielne wypracowanie na lekcji, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (tytuł laureata, finalisty, I-III miejsce, wyróżnienia) i zawody sportowe i artystyczne na szczeblu wojewódzkim i rejonowym, realizacja działań artystycznych na rzecz szkoły, zaangażowanie i aktywność fizyczna na lekcji,

Waga 4 - osiągnięcia w konkursach gminnych, międzyszkolnych; reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych, testy i sprawdziany sprawdzające umiejętności i wiadomości z dyscyplin sportowych objętych programem nauczania, realizacja i prezentacja projektu, sprawdzian z części działu

Waga 3 - kartkówka (1-3 tematów), osiągnięcia w konkursach szkolnych (I-III miejsce, wyróżnienia), rozwiązywanie zadania problemowego, **odpowiedź ustna**, dyktando, karta pracy, zadanie wykonane na lekcji, zadanie praktyczne na lekcji, praca z tekstem źródłowym,

Waga 2 - aktywność na lekcji, zestawy zadań, wykonanie pomocy dydaktycznych , pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu, recytacja, czytanie,

Waga 1 - praca w grupach, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zadanie domowe, prezentacja referatu, systematyczny udział w zajęciach dodatkowych, doświadczenia.

Kolor zapisu poszczególnych wag został ustalony w następujący sposób:

Waga 5 – kolor czerwony

Waga 4 – kolor niebieski

Waga 3 – kolor zielony (prace pisemne), kolor pomarańczowy (wypowiedzi ustne)

Waga 2 – kolor żółty

Waga 1 – kolor szary

W trakcie roku szkolnego nowe wagi ocen i nowe kategorie nie będą wprowadzane

Wyniki testów diagnostycznych nie są wliczane do średniej.

3. Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”, przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

ocena	wartość
6	6,0
5+	5,5
5	5,0
5 -	4,75
4+	4,5
4	4,0
4 -	3,75
3+	3,5
3	3,0
3 -	2,75
2+	2,5
2	2,0
1	1,0

4. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną uczeń pracuje systematycznie. Ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych w całym roku szkolnym.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne są pełne.
6. Każdy uczeń powinien z każdego przedmiotu otrzymać w semestrze co najmniej 3 oceny cząstkowe i nie mniej niż podwojoną ilość lekcji tego przedmiotu w tygodniu.
7. Oceny cząstkowe muszą być zróżnicowane pod względem wag.
8. Oceny śródroczne/ końcoworoczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:
- celujący- średnia ważona 5,31 i więcej
 - bardzo dobry - średnia ważona 4,51-5,30
 - dobry - średnia ważona 3,51-4,50

- dostateczny - średnia ważona 2,51-3,50
- dopuszczający - średnia ważona 1,51-2,50
- niedostateczny - średnia ważona 1,50 i mniej

9. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodnie z zaleceniami poradni.

10. Oceny z prac pisemnych ustala się według skali procentowej z możliwej do uzyskania ilości punktów:

- a) stopień celujący - min., 95% + dodatkowe zadanie lub 100% (tylko testy wagi 5)
- b) stopień bardzo dobry - min. 85%
- c) stopień dobry - min.70%
- d) stopień dostateczny - min. 50%
- e) stopień dopuszczający - min.33%
- f) stopień niedostateczny - poniżej 33%

11. Prace klasowe, testy wagi 5 są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie dopełnił tego obowiązku, średnia ocen śródrocznych bądź końcoworocznych zostanie obniżona o 0,4 za każdym razem. W przypadku nieobecności ucznia podczas planowanej formy sprawdzającej wiedzę nauczyciel wpisuje w dzienniku „-” z komentarzem „Do zaliczenia”. Taki wpis jest równoznaczny z koniecznością zaliczenia materiału w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Po zaliczeniu materiału „-” zostanie zastąpiony oceną.

12. Uczeń, który otrzyma z zapowiedzianej pracy pisemnej wagi 5 ocenę niedostateczną musi ją poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny. Jeśli nie był obecny na pracy pisemnej, musi ją napisać w terminie 2 tygodni od przyjścia do szkoły.

13. Uczeń, który przychodzi do szkoły w dniu sprawdzianu po nieobecności co najmniej 2-tygodniowej (usprawiedliwionej nieobecności) , może uzgodnić z nauczycielem inny termin napisania sprawdzianu.

14. Każdorazowy brak zadania domowego zostanie odnotowany w dzienniku z zapisem „bz” i powoduje obniżenie średniej oceny śródrocznej i końcoworocznej o 0,1. Jeśli uczeń

odrobi zadanie domowe w terminie ustalonym przez nauczyciela brak zadania zostanie poprawiony na znak „+” i nie skutkuje obniżeniem średniej.

15. Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. W przypadku prac poprawianych obie oceny wlicza się do średniej.